

## INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE CICLO PORTUGUÊS

---

Prova 31 / 2015

.....  
1.º CICLO do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola de final do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2015.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelas Metas Curriculares do Ensino Básico, em adequação ao nível de ensino e ao Programa Educativo Individual dos alunos a quem a prova diz respeito.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da “Lista de obras e textos para Educação Literária” (Metas Curriculares) ou de outras obras literárias.

No domínio da Gramática, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português.

### Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado e é constituída por duas partes, apresentadas em dois cadernos: Caderno 1 e Caderno 2, num total de quatro grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 14	2 a 8
	Completamento		
	Verdadeiro /Falso		
	Resposta curta	1	30
Resposta restrita			
Resposta extensa			

**CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **ESCOLHA MÚLTIPLA / VERDADEIRO / FALSO**

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **ASSOCIAÇÃO E COMPLEMENTO**

São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA E COMPLEMENTO**

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### **RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- grupo A: planos ortográfico<sup>1</sup> e de pontuação;
- grupo B: planos lexical, morfológico e sintático.

<sup>1</sup> Nota: Incluem-se erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### **Material**

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos.
- Caderno 2 – 30 minutos.

A Coordenadora de Departamento do 1º Ciclo

  
(Teresa Fernandes)

Barreiro, 24 de março de 2015